


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Огнестойкость строительных конструкций»
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Огнестойкость строительных конструкций в зданиях и сооружениях» является завершающей в учебном плане подготовки инженеров по специальности «Промышленное и гражданское строительство». В ней рассматриваются основные положения по методологии огневых испытаний материалов и конструкций, расчету огнестойкости строительных конструкций, изучаются особенности поведения материалов при огневом воздействии, методы огнезащиты строительных конструкций и основы противопожарного нормирования.

Цель дисциплины – дать студентам знания о поведении строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Огнестойкость строительных конструкций в зданиях и сооружениях» относится к базовой части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 9-ом семестре 5-ого курса студентам очно-заочной формы и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Организация службы и подготовки»;
- «Безопасность спасательных работ»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Медицина катастроф»;
- «Медицинская подготовка спасательных формирований».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Тактика РСЧС и ГО».

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 8 - способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Знать: Знать основные виды, свойства, область применения строительных материалов и конструкций; основные схемы конструктивных решений зданий и сооружений; факторы и параметры, определяющие поведение строительных материалов и конструкций зданий и сооружений в условиях пожара; методы расчета огнестойкости строительных конструкций; стандартные методы экспериментальной оценки показателей огнестойкости строительных конструкций, пожарной опасности строительных конструкций, пожарной опасности строительных материалов и изменение их физико-механических характеристик в условиях пожара</p> <p>Уметь: Уметь анализировать и оценивать соответствие строительных материалов требованиям по горючести; конструкций и зданий – требованиям по огнестойкости; давать квалифицированные рекомендации и технические решения по снижению пожарной опасности (огнезащите) строительных материалов и повышению огнестойкости конструкций.</p> <p>Владеть: Владеть современными методами прогнозирования пожарной опасности и возможного характера поведения новых видов строительных материалов и конструкций в условиях пожара.</p>
<p>ПК – 7 - способность организовывать и проводить техническое обслуживание,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • правовое положение сотрудника государственного пожарного надзора, его права и обязанности при

<p>ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p>	<p>расследовании преступлений, связанных с пожарами;</p> <ul style="list-style-type: none"> действующие законодательство, а также подзаконные акты, регламентирующие деятельность государственного инспектора по пожарному надзору; процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела; методику проведения осмотра места пожара; основания и процессуальный порядок производства следственных действий при расследовании дел о пожарах; пути и методы совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить в соответствии с действующим законодательством расследование дел по пожарам; использовать в практической деятельности правовые нормы, статьи административного, уголовного и уголовно-процессуального кодексов; проводить все необходимые следственные действия в целях всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств совершенного преступления; принимать предусмотренные законом меры к возмещению материального ущерба, причиненного преступлением; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления, вносить предложения по их устранению. <p>Владеть:</p> <p>методами совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними.</p>
<p>ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> физико-химические основы процессов горения, взрыва и детонации; параметры, определяющие динамику пожара; механизм формирования опасных факторов пожаров и взрывов; типы взрывов; классификацию взрывов по плотности вещества; параметры ударной волны, импульса и мощности взрыва; теоретические основы прекращения горения; особенности горения и взрыва газо- и пылевоздушных смесей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> прогнозировать опасность возникновения пожара или взрыва в различных сочетаниях в пространстве

	<p>горючего, окислителя и источника воспламенения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять пожаровзрывоопасность газов, смесей газов, аэрозвесей, жидких и твердых веществ в реальных условиях; • прогнозировать состав продуктов сгорания при пожаре и параметры взрыва в чрезвычайных ситуациях; • применять полученные знания в практической деятельности по организации защиты населения и территорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчетами пожарной нагрузки объектов и общей продолжительности пожара; • расчетами ударной волны, импульса и мощности взрыва; <p>использованием первичных средств пожаротушения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии


В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **зачет**.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		